



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Издательство «Просвещение»  
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ИНСТИТУТА СДП

### III ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г. ПЕТЕРСОН:  
СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ

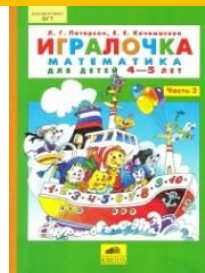
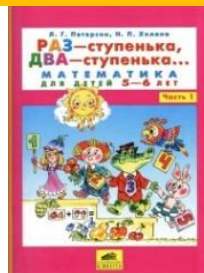


18 апреля 2019 года

# НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА ПЕТЕРСОН



**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Института системно-деятельностной педагогики, лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик Международной академии наук педагогического образования, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода, автор надпредметного курса «Мир деятельности», автор непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы (ДО, 1–9)



# СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА



**КАКУЮ КАТЕГОРИЮ УЧАСТНИКОВ ВЫ  
ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ?**

- 1 ПЕДАГОГ ДЕТСКОГО САДА
- 2 ПЕДАГОГ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
- 3 РУКОВОДИТЕЛЬ
- 4 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА/КОЛЛЕДЖА
- 5 РОДИТЕЛЬ

**ЗАПИШИТЕ В ЧАТЕ  
ДРУГОЙ ОТВЕТ ИЛИ КОММЕНТАРИИ**



**МЫ РАДЫ ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!**



# ПРОГРАММА ФОРУМА

## ВРЕМЯ ВЕБИНАРА – 2 ЧАСА (15.00–17.00)

1. Возможности нового Федерального перечня учебников.
2. Современный курс математики «Учусь учиться»: что нового?
3. Панельная дискуссия: «Основные вызовы современного образования: ответы ИМС «Учусь учиться»
4. Итоги работы ФИП НОУ ДПО Институт СДП в 2018–2019 учебном году. Перспектива развития.
5. Ответы на вопросы.



**ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ НА ФОРУМЕ!**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



# 1. Новый ФПУ – новые возможности. Анонс специальных предложений для учителей и школ, использующих УМК «Учусь учиться».



***Петерсон Владимир Андреевич***

*к.психол.н., исполнительный директор Института СДП*



# НОВЫЙ ФПУ



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
**«Издательство «Просвещение»**  
(АО «Издательство «Просвещение»)

127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
этаж 4 помещение I

Тел.: (495) 789-3040, факс: (495) 789-3041  
e-mail: [prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru), <http://www.prosv.ru>

14.03.2019 № 72

Руководителям органов управления образованием  
муниципальных районов и городских округов  
субъектов Российской Федерации

Руководителям образовательных  
организаций

Руководителям книготорговых структур



**«БИНОМ.  
Лаборатория знаний»**

127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,  
д. 16, стр. 3

Тел./факс: +7 495 181 53 44

E-mail: [binom@lbz.ru](mailto:binom@lbz.ru)

<http://www.lbz.ru>

### **3. Система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)**

В федеральный перечень включены учебники Л.Г. Петерсон, реализующие непрерывный курс математики с 1 по 9 класс; в рамках системы также создан курс математики для дошкольников от 3 до 7 лет. Система деятельностного метода обучения «Учусь учиться» – открытая, что позволяет использовать учебники математики для 1 – 4 классов Л.Г. Петерсон совместно с учебниками по другим учебным предметам по выбору образовательной организации из завершенных предметных линий федерального перечня, независимо от вхождения в ту или иную систему учебников. В системе «Перспектива» дидактический подход Л.Г. Петерсон принят в качестве методологической основы (совместное письмо издательств «Просвещение» и «БИНОМ. Лаборатория знаний» № 152/19 от 04.02.2019).

**ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ ИНСТИТУТА СДП**



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (1–9)



## ДСДМ КУРС МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



**ФГОС**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**БИНОМ**  
Лаборатория знаний  
1–4 классы

**ЛИДЕР-КЕЙС**  
комплекс учебников  
для школ,  
которые стремятся  
быть лидерами

**ВМЕСТЕ  
ФОРМИРУЕМ  
У ШКОЛЬНИКОВ  
УМЕНИЯ И НАВЫКИ  
XXI ВЕКА**

**АВТОРЫ УЧЕБНИКОВ — ЛИДЕРЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

- Л. Г. ПЕТЕРСОН, математика, УМК «Учусь учиться»
- Е. И. МАТВЕЕВА, обучение грамоте и чтению, русский язык, литературное чтение
- А. А. ВАХРУШЕВ и др., окружающий мир
- А. В. ГОРЯЧЕВ и др., информатика

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ КЕЙСА ОПРЕДЕЛЯЕТ:**

**ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ** — реализация ФГОС не на словах, а на деле

**ЕДИНОЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ** — система дидактических принципов деятельностного метода Л. Г. ПЕТЕРСОН

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:** широкий спектр современных методов и приёмов развивающего обучения

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ УУД** — опора на базовый надпредметный курс «Мир деятельности»

**ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА** — право выбора учебников всегда остаётся за педагогическим коллективом школы

## ВЫБОР УЧИТЕЛЯ, ШКОЛЫ



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



# РЕЗУЛЬТАТЫ (2011–2016 гг.) ВЭП Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО



**492** ОО – ДОО, школ, ИПК,  
более **3000** педагогов и  
**45 000** обучающихся

**СТАБИЛЬНОЕ ПРЕВЫШЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ВПР, ОГЭ, ЕГЭ** на **15–30%**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** на **20–50%, до 100%**

**Развитие** личностных качеств детей, их мотивации, воспитанности, результатов в конкурсах и олимпиадах (вплоть до международных),

**рост** профессионализма учителей, **РЕЙТИНГА ШКОЛ.**



# РЕЗУЛЬТАТЫ (2011–2019 гг.) МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

## ИТОГИ ОПРОСА КАНДИДАТОВ В МЕЖДУНАРОДНУЮ СБОРНУЮ РОССИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Участвовало	48 человек	
Не вспомнили, по каким учебникам учились в НШ	24 человека	
Из остальных 24 ребят учились в НШ		
по учебнику <b>Моро</b>	3 человека	12,5%
по учебнику <b>Аргинской</b>	1 человек	4 %
по учебнику <b>Петерсон</b>	20 человек	83,5%



**Никита Чернега,  
Алексей Волостнов**  
СОШ № 122, Казань  
2014 год

**Более 50% школ,** подготовивших кандидатов в национальную сборную России по курсу «Учусь учиться», НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМИ ФИЗМАТШКОЛАМИ.



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО УМК «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

САЙТ ИНСТИТУТА СДП: [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

## В РАЗДЕЛЕ «УЧИТЕЛЯМ» **(бесплатно)**:

- Методические рекомендации к учебникам
- «Дорожные карты» перехода для педагогов 2–7 классов
- Консультации для педагогов (видео лекции и рекомендации начинающим)
- Методическая копилка со сценариями уроков



## НА БАЗЕ ИНСТИТУТА СДП

- Ежемесячные онлайн-консультации по всем классам обучения **(бесплатно)**
- Очные курсы повышения квалификации разного уровня подготовки
- Дистанционные курсы повышения квалификации

ПОДРОБНЕЕ: [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИНСТИТУТА СДП

**ВНИМАНИЕ! В ИЮНЕ!**

ПО ЗАЯВКЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

**бесплатное дистанционное обучение с 3 по 28 июня:**

- математика «Учусь учиться» (НШ и ОШ);
- «Мир деятельности» (НШ).



<https://www.sch2000.ru/distant/>

**Бесплатные демонстрационные материалы  
по курсу «Мир деятельности» (до 20 мая)**



Методические рекомендации на  
сайте **(бесплатно)**

**Заявки направлять: [miroshina@sch2000.ru](mailto:miroshina@sch2000.ru)**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



## 2. Современный курс математики «Учусь учиться»: что нового? Новинки учебной литературы



***Кубышева Марина Андреевна***

*к.п.н., профессор, зам. директора по НИР  
Института СДП*



# НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (ДО, 1–9 с 3 до 15 лет)



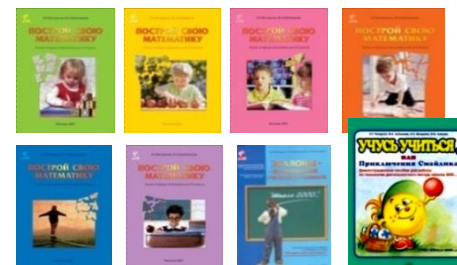
## ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКОВ, 1–9



## РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



## ЭТАЛОНЫ «ПОСТРОЙ СВОЮ МАТЕМАТИКУ»



## ПРОГРАММЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ



## СЦЕНАРИИ УРОКОВ 1–9



## УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



РАЗВЕТВЛЕННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (1–4 классы)

Программы методические  
рекомендации, сценарии всех  
уроков в ТДМ

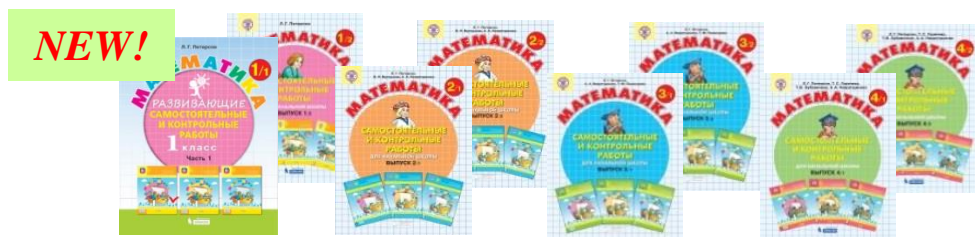


БЕСПЛАТНО НА САЙТЕ

Учебники,  
рабочие тетради,  
эталоны



Самостоятельные и  
контрольные работы,  
развивающие С/р, К/р – 1 класс



Каллиграфия цифр,  
пособие для устного счета  
«Радуга»





# НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (5–9 классы)

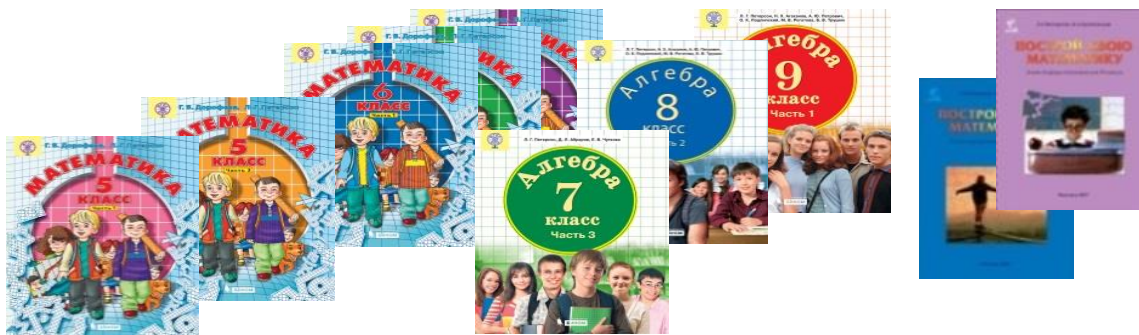
ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,  
СЦЕНАРИИ ВСЕХ УРОКОВ В ТДМ,  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (5-9)



БЕСПЛАТНО НА САЙТЕ

**NEW!**

УЧЕБНИКИ И ЭТАЛОНЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



**NEW!**

ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ, 5–6 КЛАССЫ



# ДСДМ Л.Г. ПЕТЕРСОН ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

## 1. ПМК «Мир открытий» (0+)



### Комплексная программа ДО «Мир открытий»:

- разработана в соответствии с ФГОС ДО
- апробирована в 57 субъектах РФ
- имеет гриф УМО, размещена в навигаторе ОПДО

## 2. Курс математики «Игралочка» (3+)



### Методический комплект «Игралочка»:

- построен на основе технологии «Ситуация»
- первое звено курса математики «Учусь учиться»
- стержнеобразующее звено ПМК «Мир открытий»

## 3. Дополнительные развивающие пособия (5+)

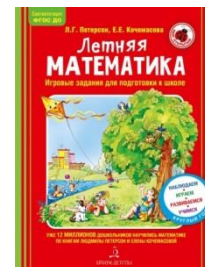
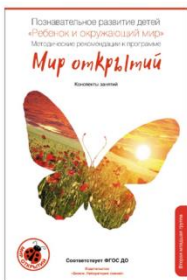
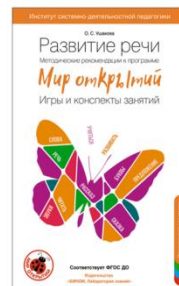
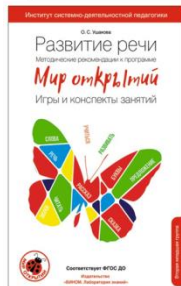
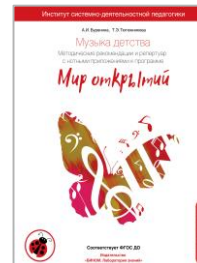
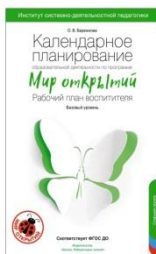


### Развивающие пособия «Игралочка+»:

- обеспечивают интеграцию образовательных областей
- позволяют индивидуализировать обучение
- могут использоваться для подготовки к школе



# НОВИНКИ ПМК «МИР ОТКРЫТИЙ»



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ К КУРСУ «ИГРАЛОЧКА»

5-7 лет



Дополняют и «усиливают»  
основное содержание курса  
«Игралочка»

Могут использоваться  
как в индивидуальной,  
так и групповой работе

## Новая серия «Сезонная математика»



## Авторы:

**Петерсон Людмила Георгиевна,**  
доктор педагогических наук, профессор, академик  
МАНПО, директор Института СДП, лауреат премии  
Президента в области образования РФ

**Кочемасова Елена Евгеньевна,**  
почетный работник общего образования РФ, советник  
директора Института СДП по вопросам ДО, лауреат  
премии Президента в области образования РФ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**

**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**



## **3. «Основные вызовы современному образованию: ответы ИМС «Учусь учиться»»**



## СПИКЕРЫ ФОРУМА



### ***Петерсон Владимир Андреевич***

*к.психол..н , Исполнительный директор  
Института СДП*

### ***Кубышева Марина Андреевна***

*к.п.н., профессор, зам. директора по НИР  
Института СДП*



### ***Шалыгина Ирина Владимировна***

*к.п.н., доцент, руководитель отдела  
по инновационной и экспериментальной  
работе Института СДП*





# ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

## ВЫЗОВ 1. ЖИЗНЬ СТРЕМИТЕЛЬНО МЕНЯЕТСЯ. ЧЕМУ УЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО?





# ТРЕБОВАНИЯ ВЕДУЩИХ КОМПАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

➤ **СИСТЕМНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ / РЕШЕНИЕ  
ПРОБЛЕМ**

Способен анализировать и синтезировать информацию. Принимает эффективные решения, видит стратегию

➤ **УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОМ /  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Ставит четкие цели, достигает результата и принимает ответственность

➤ **УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ**

Проявляет зрелость и скромность, постоянно работает над собой. Обладает эмоциональным интеллектом, умеет влиять и решать конфликты

➤ **ИННОВАЦИОННОСТЬ /  
DIGITAL НАВЫКИ**

Предлагает и внедряет прорывные идеи, улучшает продукты, технологии. Использует цифровые навыки

➤ **РАЗВИТИЕ КОМАНД /  
СОТРУДНИЧЕСТВО**

Создает эффективные команды, развивает членов команды, поощряет различия и открытость

➤ **КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ**

Определяет потребности клиентов, предлагает продукты, превосходящие ожидания

(ЮЛИЯ ЧЕЧЕТ)

## СПИКЕРЫ ФОРУМА



### **Абдуллина Лилия Энегелевна**

руководитель отдела по дошкольному образованию Института СДП, координатор проектов «Мир открытий» и «ДА Петерсон»

### **Березкина Светлана Валерьевна**

к.ф.-м.н., методист по математике основной и средней школы Института СДП



### **Посполита Наталья Владимировна**

руководитель отдела по начальному общему образованию, ведущий методист Института СДП



### **Тигина Ольга Александровна**

директор МБОУ "Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой" г. Казани, почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Республики Татарстан



# ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

**ВЫЗОВ 1.** ЖИЗНЬ СРЕМТЕЛЬНО МЕНЯЕТСЯ.  
ЧЕМУ УЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО?



**ВЫЗОВ 2.** СНИЖЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ



# АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

## Вызов 2. СНИЖЕНИЕ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

**ВЫЗОВ 1.** ЖИЗНЬ СТРЕМИТЕЛЬНО МЕНЯЕТСЯ.  
ЧЕМУ УЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО?



**ВЫЗОВ 2.** СНИЖЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ



**ВЫЗОВ 3.** СТРАТИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ



# АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

## Вызов 3. СТРАТИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ НА ДВЕ КАТЕГОРИИ: ОДАРЁННЫЕ И ОСТАЛЬНЫЕ



# ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

**ВЫЗОВ 1.** ЖИЗНЬ СТРЕМИТЕЛЬНО МЕНЯЕТСЯ.  
ЧЕМУ УЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО?



**ВЫЗОВ 2.** СНИЖЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ



**ВЫЗОВ 4.** НЕДОВЕРИЕ РОДИТЕЛЕЙ  
К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**ВЫЗОВ 3.** СТРАТИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ



# АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

## Вызов 4. ВОЗРАСТАЮЩЕЕ НЕДОВЕРИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ





# ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

**ВЫЗОВ 1.** ЖИЗНЬ СРЕМТЕЛЬНО МЕНЯЕТСЯ.  
ЧЕМУ УЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО?



**ВЫЗОВ 5.** ТРЕНДЫ  
НА ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ И  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАНИЯ



**ВЫЗОВ 2.** СНИЖЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ



**ВЫЗОВ 4.** НЕДОВЕРИЕ РОДИТЕЛЕЙ  
К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.



**ВЫЗОВ 3.** СТРАТИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ



# АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

## Вызов 5. ПОЯВЛЕНИЕ ТРЕНДОВ НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



## Вызов 1. Жизнь стремительно меняется. Чему учить человека будущего?



***Петерсон Владимир Андреевич***

*Исполнительный директор  
Института СДП*



***Кубышева Марина Андреевна***

*к.п.н., профессор, зам. директора  
по НИР Института СДП*

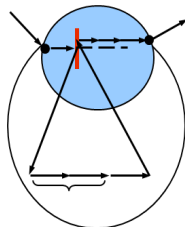
# ЧЕМУ УЧИТЬ? КАК УЧИТЬ? С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО УЧИТЬ?

Ценности,  
приоритеты



САМОРАЗВИТИЕ, ОПЫТ ОШИБКИ, УВАЖЕНИЕ, ДОВЕРИЕ...

Научный подход



ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов – ММПК)

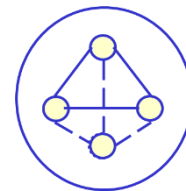


Системность,  
непрерывность



ИМС «УЧУСЬ  
УЧИТЬСЯ»

ДО-НОО-ООО-ПО



Открытый УМК



СВОБОДА ВЫБОРА УЧИТЕЛЯ



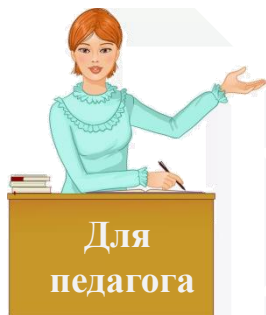
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН

## Цели



## Содержание ДО – НОО – ООО

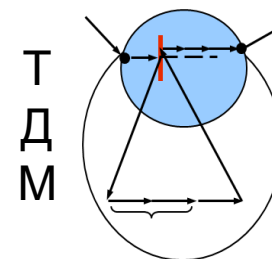
## Мониторинг



## Дидактические принципы



## Технология



Технология  
«Ситуация»



[monitoring.peterson2000.ru](http://monitoring.peterson2000.ru)

ИМС  
«Учусь учиться»

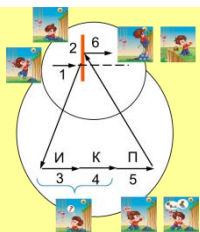
Система  
обучения

Система  
сопровождения

Система  
трансляции

# СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА САМОРАЗВИТИЕ

# ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ ИМС «Учусь учиться» (2018–2019)



**ТЛ № 1**  
**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»** (ДОО, СОШ)



**ТЛ № 2**  
**«ДСДМ Л.Г. ПЕТЕРСОН»** (СОШ)



**ТЛ № 3**  
**« “МИР ОТКРЫТИЙ”, “ИГРАЛОЧКА” »** (ДОО)



**ТЛ № 4**  
**«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**ТЛ № 5**  
**«МАТЕМАТИКА 1–9 “УЧУСЬ УЧИТЬСЯ”»**



**ТЛ № 6**  
**«ОТКРЫВАЮ СЕКРЕТЫ ПИСЬМА»**



**ТЛ № 7 «РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕДЖАМИ И ВУЗАМИ»**



**ТЛ № 8 ФИП**  
**«ШКОЛА РАЗВИТИЯ»**



**ТЛ № 9**  
**«ВЫРАЩИВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»**



**ТЛ № 10**  
**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОО С СЕМЬЕЙ»**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



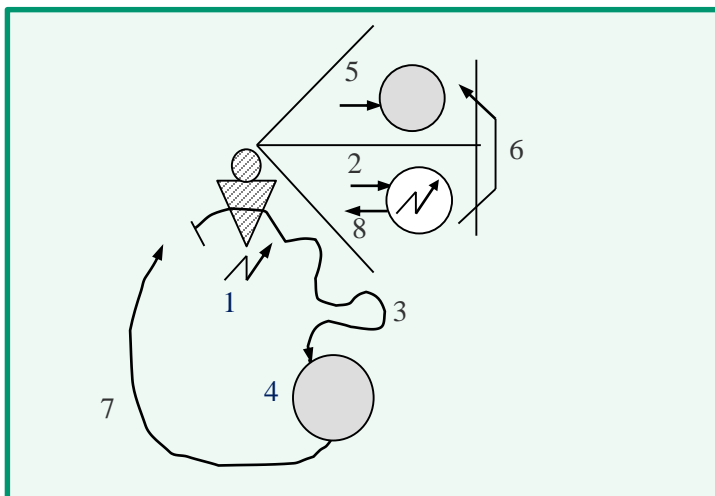
## Вызов 2. Снижение учебной мотивации школьников



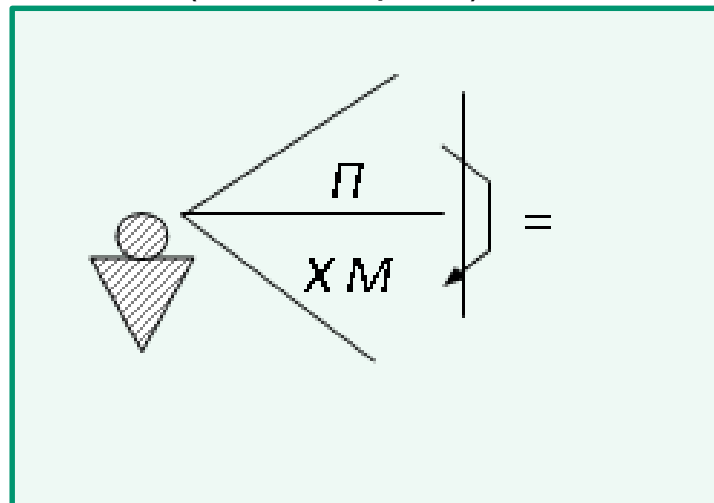
**Посполита Наталья Владимировна,**  
*руководитель отдела по начальному общему  
образованию Института СДП*

# МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКА (общие законы деятельности)

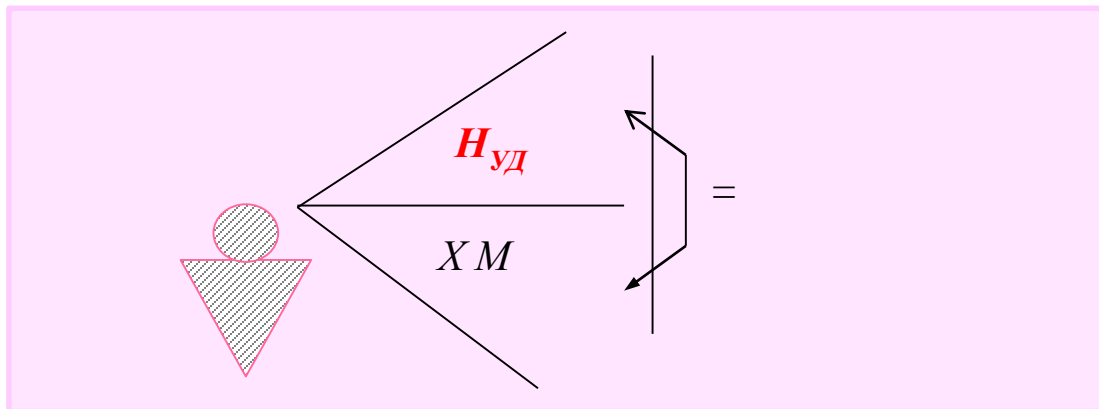
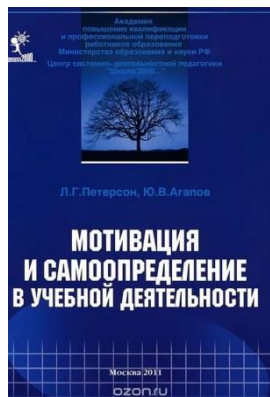
1) Схема «Жизнедеятельность»  
(О.С. Анисимов)



2) Схема «Мотивации»  
(Л.Г. Петерсон)

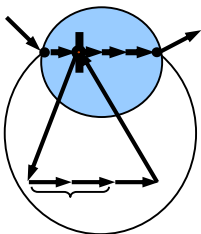


3) Схема мотивации к учебной деятельности



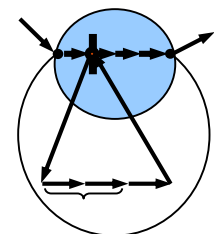


# РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ



ТДМ

Курс «Мир  
деятельности»



ТДМ



Представление о действии.  
первичный **ОПЫТ** и мотивация



Приобретение **ЗНАНИЙ** о способе  
выполнения действия



Тренинг в **ПРИМЕНЕНИИ** знаний,  
самоконтроль и коррекция



**КОНТРОЛЬ**

СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ

я ХОЧУ  
УЧИТЬСЯ



я ЗНАЮ, ЗАЧЕМ  
И КАК НАДО  
УЧИТЬСЯ



я МОГУ УЧИТЬСЯ



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ИНСТИТУТА СДП В РАМКАХ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

**Показатели учебной мотивации школьников на начало и конец эксперимента  
(ЭК и КК), методика Н.Г. Лускановой**

Уровень	Экспериментальные классы		Контрольные классы	
	НЭ	КЭ	НЭ	КЭ
<b>I – очень высокий</b>	<b>30%</b>	<b>38%</b>	<b>21%</b>	<b>12%</b>
<b>II – высокий</b>	<b>26%</b>	<b>30%</b>	<b>28%</b>	<b>19%</b>
<b>III – нормальный</b>	<b>22%</b>	<b>27%</b>	<b>24%</b>	<b>41%</b>
<b>IV – сниженный</b>	<b>13%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>28%</b>
<b>V – низкий</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



## Вызов 3. Стратификация детей на две категории: одарённые и остальные



**Кубышева Марина Андреевна**

к.п.н., профессор, зам.  
директора по НИР  
Института СДП



**Березкина Светлана  
Валерьевна**

к.ф.-м.н., методист по  
математике Института СДП



**Тигина Ольга Александровна**

директор МБОУ "Гимназия  
№122 им. Ж.А.Зайцевой»  
г. Казани

# НАША ПОЗИЦИЯ: ВСЕ ДЕТИ ОДАРЕННЫЕ



## ОДАРЕННОСТЬ [овладение даром]



системное, развивающееся в течение жизни, качество личности, которое позволяет достичь человеку более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.





# НАША ПОЗИЦИЯ: ВСЕ ДЕТИ ОДАРЕННЫЕ

## ОДАРЕННОСТЬ [овладение даром]

**Данное качество личности определяется:**

- биологическими предпосылками (задатками);
- условиями развития (в первую очередь вовлеченностью в деятельность);
- внутренней позицией рефлексивного типа.





# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 9

## «“Выращивание” способностей и одаренности на уровнях ДО–НОО–ООО»

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:** построение модели «выращивания» способностей и одаренности.

I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Концептуальная идея – ...			
II. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ			
Цель – ...		Задачи ...	
III. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ			
Методологическая основа	Теоретические основания	Принципы реализации	Понятийный аппарат (тезаурус)
...	...	...	...
IV. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ			
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ	
...	...	...	
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ			
Внутренние условия (внутри ОО)		Внешние условия (во взаимодействии с социумом)	
...		...	
VI. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ			
План внедрения	Направления работы ОО	Риски и пути их минимизации	
...	...	...	
VII. РЕФЛЕКСИВНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Образ финального результата	Критерии результативности	Методы оценки результативности	Определение точек роста
...	...	...	...

# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 5

## ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Концептуальной идеей является **ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ, СОЗДАНИЕ ДЛЯ НИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ И МЕТОДИК**, обеспечивающих:

- 1) **мотивацию и системное вовлечение учащихся** в самостоятельную математическую деятельность на уроках и во внеурочной работе на единой основе СДП (ТДМ, система ДП, курс «Мир деятельности» и пр.)
- 2) **достаточную полноту и преемственность** предметной подготовки школьников к математическим олимпиадам с 1 по 9 класс;



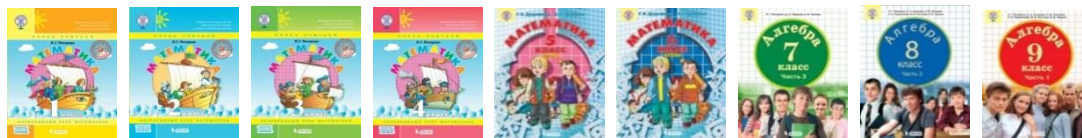
# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 5

## ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Концептуальной идеей является **ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ, СОЗДАНИЕ ДЛЯ НИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ И МЕТОДИК**, обеспечивающих:

3) **повышение результативности** участия детей в олимпиадах и уровня математической подготовки в целом.

Данная работа **СИНХРОНИЗИРУЕТСЯ** как с системой математических олимпиад ВСОШ, так и с курсом математики «Учусь учиться», 1–9.



Проект разрабатывается как конкретизация общей модели «выращивания» способностей и одаренности (Институт СДП) применительно к математическому образованию всех детей

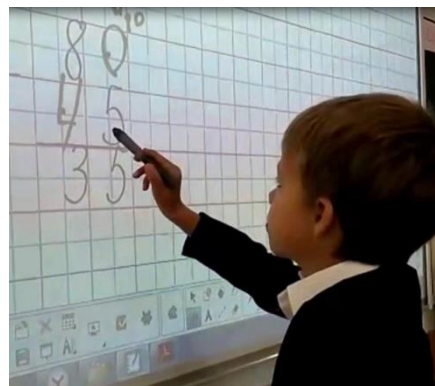
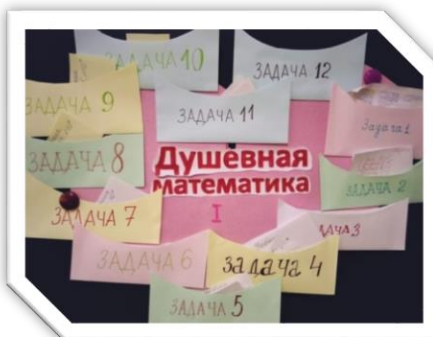
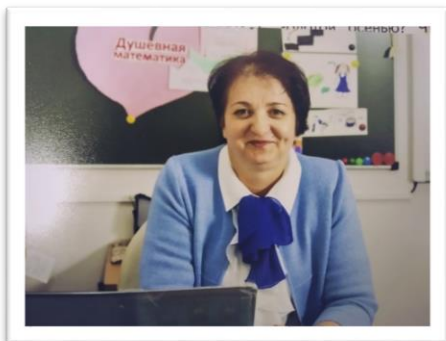


# ФОРМА – «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР», ТЕХНОЛОГИЯ – ТДМ





# ДУШЕВНАЯ МАТЕМАТИКА (Подпроект «Задача дня»)



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 5

## ПРОЕКТ МАТЕМАТИКА\_ПЕТЕРСОН\_ДЕТИ





ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



## 4. ВОЗРАСТАЮЩЕЕ НЕДОВЕРИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**Абдуллина Лилия Энегелевна,**

*руководитель отдела по дошкольному образованию  
Института СДП, координатор проекта «Мир открытий»*



## ВЫЗОВ 4

# ВОЗРАСТАЮЩЕЕ НЕДОВЕРИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Надо бежать  
еще быстрее!

Верните нам  
«старую» школу!



## ВЫЗОВ 4

# ВОЗРАСТАЮЩЕЕ НЕДОВЕРИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Мост доверия между семьей и школой можно восстановить через равноправный диалог об образовании как непрерывном саморазвитии человека на протяжении всей его жизни.

### ВАЖНО ВМЕСТЕ РАЗБИРАТЬСЯ:

Куда движется мир и мы. Какие требования предъявляют нам глобальные тренды

Чему и как сегодня нужно учиться детям, родителям, педагогам. Что мы сами можем сделать для этого уже сегодня

Как создать среду, которая действительно вызывает желание развиваться. Как мы можем создать такую среду вокруг себя

Как мы можем взаимообогащать и поддерживать друг друга в развитии



# ПОДХОД К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ Л.Г. ПЕТЕРСОН



«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА  
саморазвиваться?»



«КАК НАМ РАЗВИВАТЬСЯ  
ВСЕМ ВМЕСТЕ?»

Родитель



Ребенок



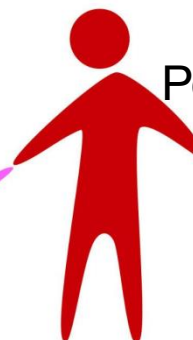
Педагог



Педагог



Родитель



Ребенок



Создание единого пространства саморазвития  
для всех участников образовательного процесса:  
детей, их родителей и педагогов

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



## Всероссийский исследовательский проект ИСП Подпрограмма 4 Творческая лаборатория № 10

### Модель ПСС родителей

- ✓ Технология ПСС родителей
- ✓ Методы и формы ПСС родителей

### Организационно-педагогические условия

- ✓ Инструментарий для выявления качества орг.-пед. условий
- ✓ Маршрутная карта по созданию рефлексивно-образовательной среды

### Методическое обеспечение

- ✓ Навигатор образовательных ресурсов для родителей  
Программы, сценарии, анкеты, буклеты и пр.

**СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД /ШКОЛА: УЧИТЬСЯ НЕПРЕРЫВНО,  
УЧИТЬСЯ ДРУГ У ДРУГА, УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ**



# ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАШЕМУ ПРОЕКТУ! ☺



УЧИТЬСЯ НЕПРЕРЫВНО, УЧИТЬСЯ ДРУГ У ДРУГА, УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



## 5. ПОЯВЛЕНИЕ ТРЕНДОВ НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**Абдуллина Лилия Энегелевна,**  
руководитель отдела ДО  
Института СДП,



**Посполита Наталья Владимировна,**  
руководитель отдела НОО  
Института СДП

## ВЫЗОВ 5

### ПОЯВЛЕНИЕ ТРЕНДОВ НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

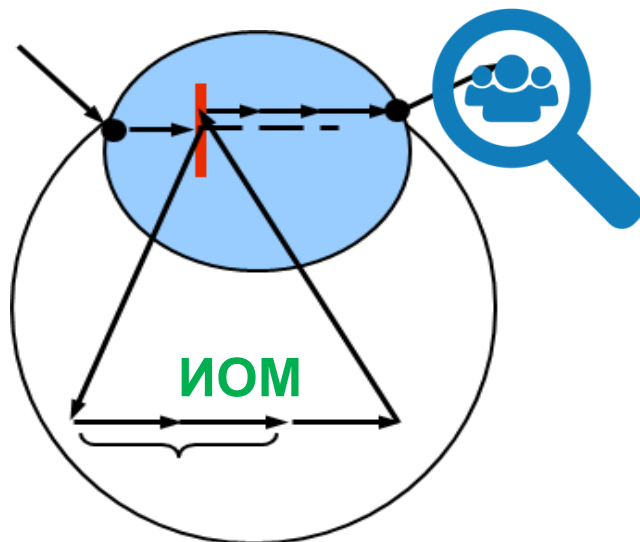
## ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ВОСПИТАНИЯ



- РЕБЕНОК – НАИВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ
- УЧЕНИЕ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА В ЖИЗНИ

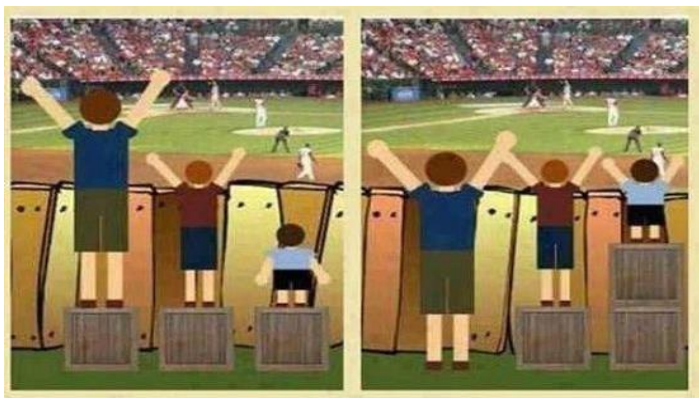
## ВЫЗОВ 5

### ПОЯВЛЕНИЕ ТРЕНДОВ НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



#### ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

- ПРИНЦИП ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ
- ПРИНЦИП МИНИМАКСА
- МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и МОНИТОРИНГ УУД
- ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ В ТДМ (РЕФЛЕКСИЯ)
- СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ



равенство

индивидуальный  
подход

СИТУАЦИЯ УСПЕХА ДЛЯ КАЖДОГО

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА

# ВЫЗОВ 5

## ПОЯВЛЕНИЕ ТРЕНДОВ НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

### Рабочая тетрадь к учебникам математики Л.Г. Петерсон

#### Урок 13

#### Решение задач

1. Вычисли наиболее удобным способом:

а)  $(439 + 76) - 39 =$

б)  $(298 + 64) - 64 =$

2. Реши задачу тремя способами и подчеркни самый удобный способ.

«На одной полке стояло 24 книги, а на другой – 19. Алёша взял с полок 9 книг. Сколько книг осталось на полках?»

I способ:

II способ:

III способ:



2. Вычисли наиболее удобным способом:

а)  $(95 + 723) - 23 =$

б)  $(356 + 78) - 78 =$

2. Реши задачу тремя способами и подчеркни самый удобный способ.

«Ира нашла сначала 28 ягод земляники, а потом ещё 36. Она съела 18 ягод. Сколько ягод у неё осталось?»

I способ:

II способ:

III способ:



## 2 КЛАСС, УРОК РЕФЛЕКСИИ

- выбор заданий для тренировки определяется индивидуальными затруднениями учащихся





## ВЫЗОВ 5

### ПОЯВЛЕНИЕ ТРЕНДОВ НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**ДА ПЕТЕРСОН**  
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ

Занятия для детей от 5 до 10 лет



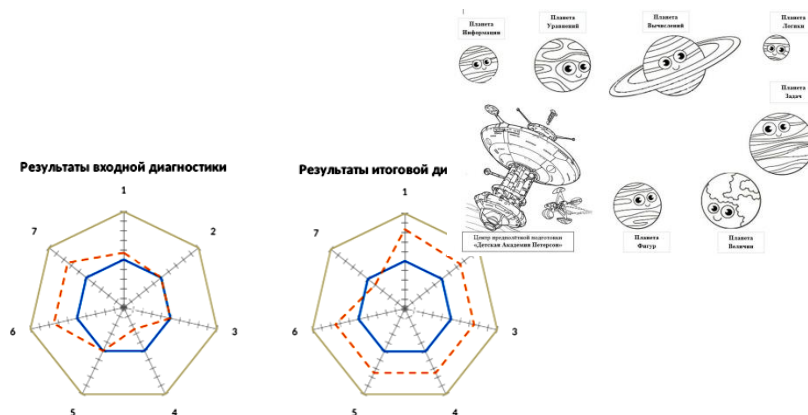
### ЛАБОРАТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

- Комплексный психолого-педагогический мониторинг способностей
- Каждый ребенок движется по своему индивидуальному образовательному маршруту
- Ученик становится соавтором своего Персонального учебника
- Каждый ребенок формулирует собственные ответы на вопросы: «Зачем мне нужна математика?», «Зачем я учусь?»
- Дети и взрослые учат и учатся друг у друга
- Интеграция сфер «Мышление» – «Эмоции» – «Тело» для достижения наилучших результатов в обучении

## «Гибкие» педагогические инструменты

- ❑ Диагностические методики для мониторинга способностей
- ❑ Конструктор индивидуальных профилей развития
- ❑ Технология разработки ИОМ
- ❑ Конструктор персональных учебников
- ❑ Приемы работы с персональными учебниками
- ❑ Конструктор основного курса «МАТЕМАТИКА + МЫШЛЕНИЕ»
- ❑ Конструктор курса «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
- ❑ Программы семейных олимпиад и др. образовательных событий

**ДА** ПЕТЕРСОН  
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ





# ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН

**ДА ПЕТЕРСОН**  
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ

## Ближайшие мероприятия:

18 мая

Семейная математическая олимпиада

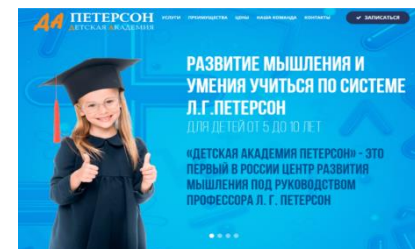
30 мая

Открытая встреча с родителями

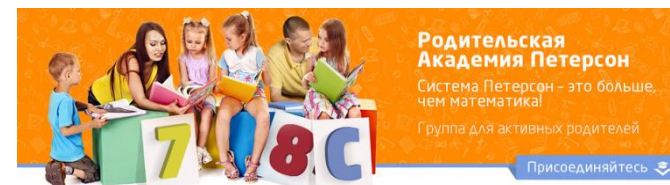
3-7 июня

Летняя Школа  
«Математическая гравитация»

**Предварительная запись  
по телефону: +7(905) 587-05-50**



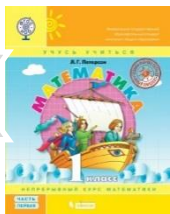
[dapeterson.ru](http://dapeterson.ru)



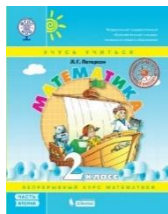


# ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «УМНЫЙ РЕШЕБНИК»

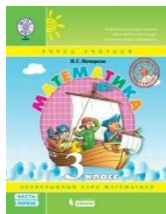
1



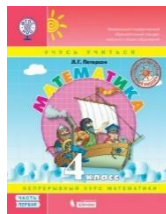
2



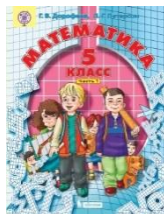
3



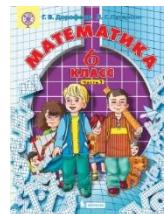
4



5



6



7



8



9



Помощник для:

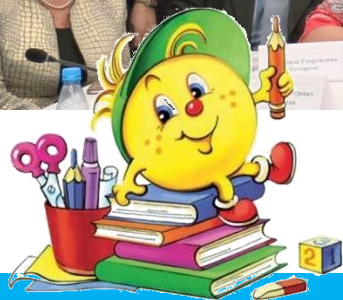
- ✓ учеников
- ✓ педагогов
- ✓ родителей

Запуск проекта:  
1 сентября 2019 года



# ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## НАДПРЕДМЕТНОМУ КУРСУ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – 10 ЛЕТ!





ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
«МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ  
НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)»

2014–2019гг.



## 4. Итоги работы ФИП НОУ ДПО Институт СДП в 2018–2019 учебном году.



***Шалыгина Ирина Владимировна***

*к.п.н., доцент, руководитель отдела по инновационной  
и экспериментальной работе Института СДП*



# ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Инновационная методическая сеть «Учусь учиться» объединяет около **6500 педагогов** из более **700 образовательных организаций 57 регионов России** – лидеров образования в своих регионах.



В рамках ИМС «Учусь учиться» разрабатываются и апробируются для условий массовой школы **неслучайные, технологичные решения актуальных проблем современного образования.**

**ИННОВАЦИОННОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО**



# ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



## МИССИЯ:

- апробация и развитие ДСДМ «Учусь учиться»,
- организация саморазвития педагогов;
- «выращивание» сообщества образовательных организаций-лидеров, имеющих общие ценности.

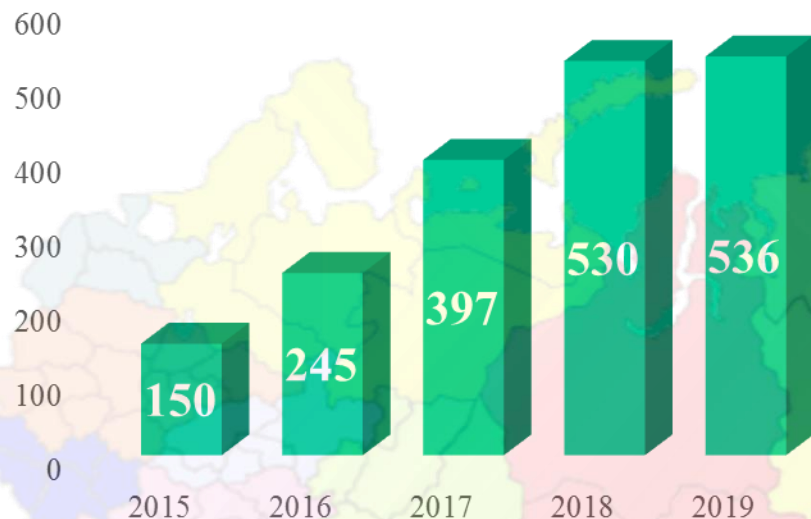
**ФИП 1 (2014–2019)** направлена на создание Ресурсных центров ТДМ

**ФИП 2 (2018–2023)** разрабатывает и апробирует модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и перевод их в режим развития

В рамках **ВИП (2017–2022)** реализуются 9 инновационных проектов Института СДП

# МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

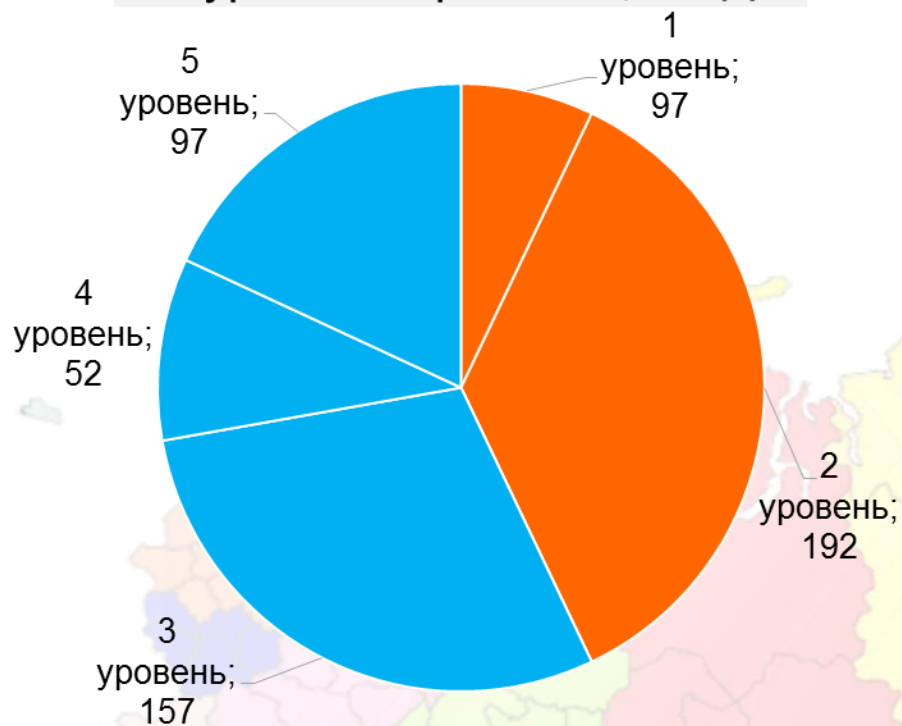
Количество соисполнителей  
проекта





# МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Состав соисполнителей  
по уровням трансляции ТДМ



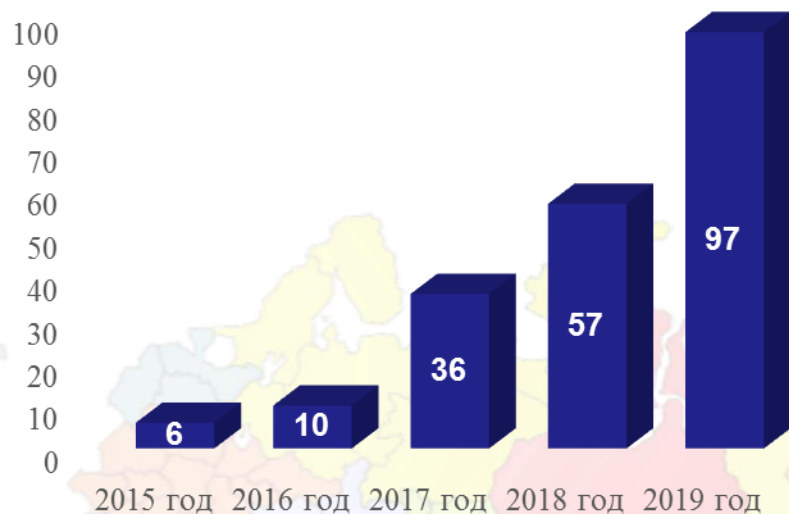
**306 ПЛОЩАДОК ТРАНСЛИРУЮТ ОПЫТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ТДМ!**





# МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Количество стажировочных  
площадок



# «ШКОЛА РАЗВИТИЯ»



## Владимирская область

СОШ № 13 г. Муром  
(дир. Кравец Л.С.)



## Липецкая область

Школы:

- 1) с. Измалково (дир. Алькина А.В.)
- 2) с. Троекурово (дир. Куликова Н.Ф.)
- 3) с. Стрегаловка (дир. Востриков И.Е.)
- 4) с. Новое Дубовое (дир. Болотов С.А.)



## Астраханская область

Школы:

- 1) СОШ № 21 (дир. Мезина Г.В.),
- 2) СОШ № 30 (дир. Штоколова Т.Ю.),
- 3) СОШ № 31 (дир. Ковалёва С.В.),
- 4) СОШ № 51 (дир. Лукьянова Т.П.),
- 5) СОШ № 52 (дир. Беребицкий Б.З.),
- 6) СОШ № 57 (дир. Юшко Н.В.),
- 7) СОШ № 71 (дир. Машкова Е.П.),
- 8) Осыпнобугорская СОШ  
(дир. Хальметова Г.А.),
- 9) Раздорская СОШ (дир. Фролова Н.А.),
- 10) СОШ г. Нариманов (дир. Никитин М.В.)



# «ШКОЛА РАЗВИТИЯ»



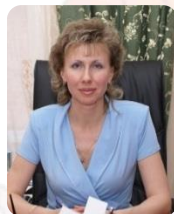
## ИРО имени Л.И. Новиковой Владимирской области



**Руководитель проекта в регионе:**  
**Васильева Марина Вадимовна,**  
доцент кафедры начального  
образования



## ИРО Астраханской области



**Руководитель проекта в регионе**  
**Мясоедова Елена Анатольевна,**  
заместитель директора  
по образовательной и методической  
деятельности



## ИРО Липецкой области



**Руководитель проекта в регионе**  
**Созонтова Ольга Вячеславовна,**  
зав. кафедрой управления  
образовательными системами

## Региональные Ресурсные центры по ДСДМ:

**СОШ № 21 г. Ковров**

директор

**Иголкина Ирина Владимировна**



**СОШ № 24 г. Ковров**

директор

**Воробьева Лариса Владимировна**



**Гимназия № 1 г. Астрахань**

директор

**Муштакова Нина Александровна**



методист

**Томилина Наталья Владимировна**



**СОШ № 72 г. Липецк**

директор

**Васючкова Любовь Ивановна**



**СОШ № 33 г. Липецк**

директор

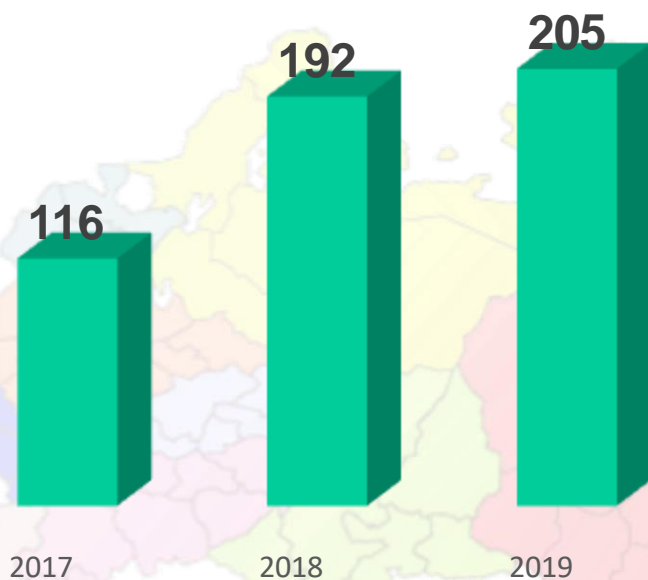
**Знаменщикова Ирина Владимировна**





# РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СДП Л.Г. ПЕТЕРСОН

Количество соисполнителей  
ВИП



СОТРУДНИЧЕСТВО: РАБОТА В КОМАНДЕ ИМС «УЧУ УЧИТЬСЯ»





# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИИ



22-25 апреля!

**УМЕЕМ ЗАЖИГАТЬ СЕРДЦА!**  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД №24 г. ОРЛА

**ЛИПЕЦК – ГРАД ПЕТРА И  
РОВЕСНИК САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА**  
ДЕТСКИЙ САД №119 г. ЛИПЕЦКА



## 1) СТАЖИРОВКИ. ФЕСТИВАЛЬ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК



**ШКОЛА НА БЕРЕГУ ВОЛГИ:**  
ГИМНАЗИЯ №1 г. АСТРАХАНИ



**ШКОЛА В КАПОТНЕ:**  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ,  
г. МОСКВЫ

**ВРЕМЯ ПЕРВЫХ**  
ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ, ЩЕЛКОВСКОГО М.Р.  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИИ



- 206** образовательных организаций
- 600** педагогов
- 126** занятий в технологии «Ситуация»
- 294** урока в ТДМ



## 2) ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»



- 168** внеурочных мероприятий
- 72** мастер-класса
- 49** родительских собраний
- 23** педагогических совета



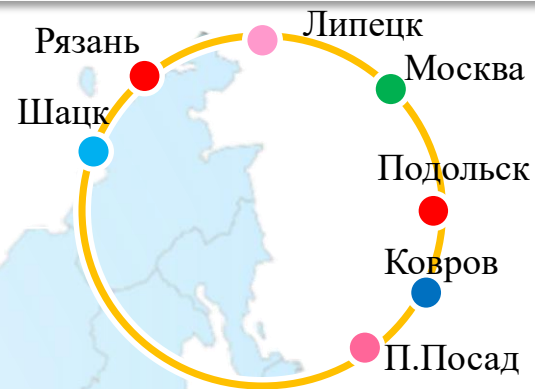


# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИИ

11.04. 2019 **СОШ №17** г. Подольска Московской обл.

12.04.2019 **Школа №118 с УИОП** г. Нижнего Новгорода

18.04. 2019 **ДС №11** Щёлковского м.р. Московской обл.



## 3) МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ. ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО СЕМИНАРОВ



19.04.2019 **СОШ № 24**  
г. Коврова



22.04.2019 **Гимназия № 1**  
г. Астрахани

Напишите в чате, кто готов поделиться опытом и  
пригласить к себе

**КАЛЕНДАРЬ ИМС «УЧУ УЧИТЬСЯ» В АПРЕЛЕ 2019**





# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИИ

*Маркова Елена Николаевна,  
учитель,  
Гимназия № 2,  
г. Сургут*



*Имангулова Альфия Минибаевна,  
воспитатель,  
Школа развития № 24  
г. Нефтеюганска*

## 4) ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

*Коваль Елена Алексеевна  
учитель,  
Лицей № 15,  
г. Саров*



*Локк Наталья Геннадьевна,  
учитель,  
Гимназия №115  
г. Омск*



## «ЗНАК КАЧЕСТВА» – 2019



Подведем итоги на сентябрьском IV Форуме  
ИМС «Учусь учиться»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»



# Новые проекты и анонс ключевых событий 2019–2020 учебного года



**Кубышева Марина Андреевна**

к.п.н., профессор, зам. директора по НИР  
Института СДП



**Шалыгина Ирина Владимировна**

к.п.н., доцент, руководитель отдела по  
инновационной и экспериментальной  
работе Института СДП



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ИНСТИТУТ СДП (ПРОЕКТ 2020–2025)



**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** доктор педагогических наук,  
профессор Л.Г. Петерсон

**ТЕМА:** «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества школьного математического образования»

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА:** качество математического образования в массовой общеобразовательной школе обеспечивается:

- изменением способа обучения;
- непрерывностью математического образования;
- специальной работой по формированию умения учиться;
- многоуровневой практикоориентированной системой повышения квалификации учителей математики.

*Готовим заявку*



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ИНСТИТУТ СДП (ПРОЕКТ 2020–2025)

## ТРЕБОВАНИЯ К СОИСПОЛНИТЕЛЯМ ПРОЕКТА:

- возможность обеспечения непрерывности математического образования на уровнях ДО – НОО – ООО;
- использование УМК «Учусь учиться» на уровнях ДО – НОО – ООО;
- обязательства по обучению педагогов.



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В основу реализации проекта будет положена технология «выращивания» ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», обеспечивающих трансляцию инновационных технологий и методик математического образования



# ПРОЕКТ «НАСТАВНИКИ ПО МАТЕМАТИКЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН

**ЦЕЛЬ** – помочь педагогам освоить программу курса математики «Учусь учиться»



## ЗАДАЧИ

- ✓ профессиональная поддержка педагогов-стажёров
- ✓ профессиональное развитие педагогов-наставников
- ✓ апробация новых механизмов управления системой наставничества



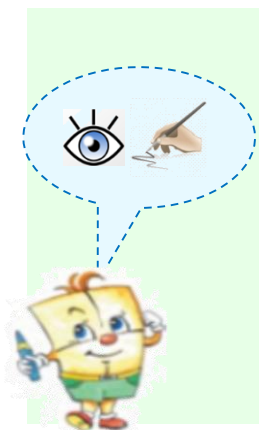


# «ОТКРЫВАЮ СЕКРЕТЫ ПИСЬМА»

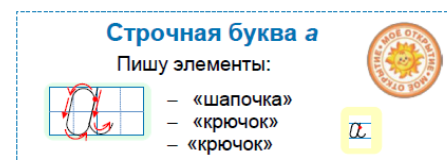
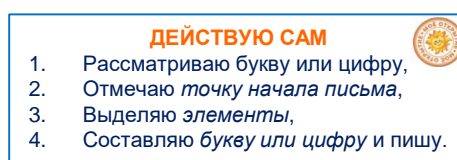
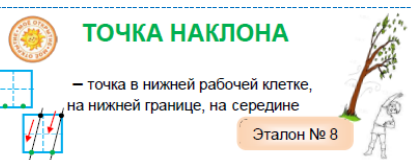
## УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ БУКВ И ЦИФР

«УЧУСЬ ПИСАТЬ БУКВЫ И ЦИФРЫ ЛЕГКО И С РАДОСТЬЮ!»

КЛЕТКИ – ТОЧКИ – ПРОСТЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ – СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ – БУКВЫ И ЦИФРЫ



- ❖ Технология деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон
- ❖ Уникальная методика обучения письму на основе клетки
- ❖ Поэтапное формирование зрительно-двигательного образа буквы
- ❖ Полная ориентировочная основа действий
- ❖ Формирование навыка письма как самостоятельного сознательного действия



**III ФЕСТИВАЛЬ КАЛЛИГРАФИИ**  
**«КРАСИВО ПИСАТЬ – КРАСОТУ ТВОРИТЬ»**  
**с 23 января 2019 года по 24 мая 2019 года**  
УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ – ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ:  
УЧАЩИЕСЯ, ИХ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ ...  
**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**



ПОДГОТОВКА – ОБУЧЕНИЕ – КОРРЕКЦИЯ



# V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧУ УЧИТЬСЯ»

## 12 НОМИНАЦИЙ ДЛЯ ДО–НОО–ООО–ПО:

- РЕАЛИЗАЦИЯ СДП  
В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СЦЕНАРИЙ или ВИДЕО
- ТВОРЧЕСКАЯ НОМИНАЦИЯ:  
«ИСТОРИЯ УСПЕХА»  
ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА: ДО 15 ИЮНЯ 2019 ГОДА. [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

# ПОДВОДИМ ИТОГИ ФОРУМА



## В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧАСТИЯ В ФОРУМЕ

- 1 Я ответил(а) на актуальные для себя вопросы
- 2 Я открыл(а) для себя новые возможности и проекты, в которых хочу принять участие
- 3 Я понял(а), что нужно пройти курсы
- 4 У меня появились идеи и предложения

***ДРУГОЙ ОТВЕТ ИЛИ КОММЕНТАРИЙ К ОТВЕТУ  
ЗАПИШИТЕ В ЧАТЕ***





# БЛИЖАЙШИЕ КУРСЫ

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

- ОБУЧАЕМ ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ г. МОСКВЫ (на базе школы), **июнь/август**
- ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПО МАТЕМАТИКЕ И Мид, с **3 июня (бесплатно)**
- ОЧНЫЕ КУРСЫ ПО ТДМ, с **27 мая по 5 июня**

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

- ОЧНЫЕ КУРСЫ ПО ИГРАЛОЧКЕ, с **27 мая по 5 июня**
- ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПО ИГРАЛОЧКЕ, с **3 июня**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (ФИП)**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**

**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**



## 5. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ





# БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!



[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

Телефон  
+7 (495) 797-89-77

E-mail:  
[info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru)



**КОМАНДА ИНСТИТУТА  
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ**



**МЫ ПЕРЕЕХАЛИ!**

**НАШ АДРЕС: МОСКВА, УЛ. 5-ГО ЯМСКОГО ПОЛЯ, Д.9**